

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.
- comprendre.


Exercices
Le sens d'un mot d'après le contexte
1 Classe les noms en deux groupes ceux qui ont un sens et ceux qui en ont deux.

coupe – machine – pull – lentille – couteau – soupe - merle – pièce – bord – rose – col

Un sens	Plusieurs sens

Utilise ensuite un dictionnaire pour vérifier (mais pas avant !!!).

2 Récris les phrases en remplaçant le verbe « mettre » par un verbe de la liste.

poser – dresser – enfiler – déposer -

Martin a **mis** la table pour aider ses parents.

Il fait froid, tu as **mis** ton bonnet.

J'ai **mis** ma feuille sur le bureau.

Il a **mis** de l'argent à la banque.

3 Voici les trois sens d'un mot. De quel mot s'agit-il ?

Sens1 : la moitié du diamètre d'un cercle.

Sens2 : endroit d'un supermarché où les marchandises sont exposées.

Sens 3 : partie de la roue d'un vélo.

.....

Sens1 : sorte de miroir.

Sens2 : eau gelée.

Sens 3 : crème réfrigérée.

.....

Sens1 : constituant du sable.

Sens2 : sur un épis de blé.

Sens 3 : petite marque brune sur la peau.

Envoie-moi les réponses du dernier exercice (3) sur Beneylu.